

Publikationen

1. Monographien

HANSEN-SCHABERG, Inge: Minna Specht – Eine Sozialistin in der Landerziehungsheimbewegung (1918 bis 1951). Untersuchung zur pädagogischen Biographie einer Reformpädagogin. Mit einem Vorwort von Hellmut Becker und von Wolfgang Keim [Studien zu Bildungsreform Bd. 22]. Frankfurt a.M., Bern, New York, Paris 1992.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Koedukation und Reformpädagogik. Untersuchung zur Unterrichts- und Erziehungsrealität in Berliner Versuchsschulen der Weimarer Republik. Mit einem Vorwort von Hanno Schmitt [Bildungs- und kulturgeschichtliche Beiträge für Berlin und Brandenburg Bd. 2] Berlin 1999.

2. Editorische Tätigkeit

HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): "etwas erzählen". Die lebensgeschichtliche Dimension in der Pädagogik. Baltmannsweiler 1997.

HECKMANN, Charlotte: Begleiten und Vertrauen. Pädagogische Erfahrungen im Exil 1934-1946. Hrsg. und kommentiert von Inge HANSEN-SCHABERG und Bruno SCHONIG. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1995.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCMEICHEL-FALKENBERG, Beate (Hrsg.): FRAUEN ERINNERN. Verfolgung – Widerstand – Exil 1933 bis 1945. Mit einem Vorwort von Christa Wolf. Berlin 2000.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 1: Reformpädagogik – Geschichte und Rezeption, Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik, Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik, Bd. 4: Montessori-Pädagogik, Bd. 5: Freinet-Pädagogik, Bd. 6: Waldorf-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 4: Montessori-Pädagogik, 2. Aufl., Baltmannsweiler 2005.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 6: Waldorf-Pädagogik, 2. Aufl., Baltmannsweiler 2006.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 1: Reformpädagogik – Geschichte und Rezeption, 2. Aufl., Baltmannsweiler 2007.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik, 2. Aufl., Baltmannsweiler 2007.

HANSEN-SCHABERG, Inge / RITZI, Christian (Hrsg.): Wege von Pädagoginnen vor und nach 1933. Baltmannsweiler 2004.

HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): Als Kind verfolgt: Anne Frank und die anderen. Berlin 2004.

HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): Die Praxis der Reformpädagogik. Dokumente und Kommentare zur Reform der öffentlichen Schulen in der Weimarer Republik. Bad Heilbrunn/Obb. 2005.

HANSEN-SCHABERG, Inge / MÜLLER, Ulrike (Hrsg.): "Ethik der Erinnerung" in der Praxis. Zur Vermittlung von Verfolgungs- und Exilerfahrungen. Wuppertal 2005.

Minna SPECHT: Gesinnungswandel. Beiträge zur Pädagogik im Exil und zur Erneuerung von Erziehung und Bildung im Nachkriegsdeutschland [Schriften des Exils zur Bildungsgeschichte und Bildungspolitik, hrsg. von Hildegard FEIDELMERTZ, Bd. 2]. Herausgegeben und eingeleitet von Inge HANSEN-SCHABERG unter Mitarbeit von Sigrid Rathgens. Frankfurt a.M. 2005.

MUSSIJENKO, Natalija / VATLIN, Alexander: Schule der Träume. Die Karl-Liebnecht-Schule in Moskau (1924-1938) [Reformpädagogik im Exil. Neue Folge der Schriftenreihe "Pädagogische Beispiele". Dokumentationen zur Realgeschichte von Erziehung und Bildung vor und nach 1933, hrsg. von Hildegard Feidel-Mertz und Inge Hansen-Schaberg, Bd. 10]. Bad Heilbrunn / Obb. 2005.

HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): EXILFORSCHUNG. Ein internationales Jahrbuch, Bd. 24 / 2006: Kindheit und Jugend im Exil – ein Generationenthema. München.

HANSEN-SCHABERG, Inge / HILZINGER, Sonja / KNAPP, Gabriele / FEUSTEL, Adriane (Hrsg.): Familiengeschichte(n). Erfahrungen und Verarbeitung von Exil und Verfolgung im Leben der Töchter. Wuppertal 2006.

HANSEN-SCHABERG, Inge, KUBLITZ-KRAMER, Maria, NIETHAMMER, Ortrun, WALL, Renate (Hrsg.): Das Politische wird persönlich. Familiengeschichte(n) II. Wuppertal 2007.

GOETZINGER, Germaine / HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): „Bretterwelten“. Frauen auf, vor und hinter der Bühne. Reihe „Frauen und Exil“, Bd. 1. München 2008.

FEUSTEL, Adriane / HANSEN-SCHABERG, Inge / KNAPP, Gabriele (Hrsg.): „Die Vertreibung des Sozialen. Reihe „Frauen und Exil“, Bd. 2: München 2009.

Seit Mai 1997 Mitglied der Redaktion von Mitteilungen & Materialien. Zeitschrift für Museum und Bildung. Berlin, seit Heft 59/2003 Zeitschrift für Museum und Bildung, LIT Verlag.

3. Buch- und Zeitschriftenbeiträge

HANSEN-SCHABERG, Inge: Projektskizze "Havelerkundung: ökologische Untersuchung des Havelufers in Berlin Kladow". In: HÄNSEL, Dagmar / MÜLLER, Hans (Hrsg.): Das Projektbuch Sekundarstufe. Weinheim und Basel 1988, S. 298f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Skizze einer durchgeführten Projektwoche "Berlin - Stadterkundung". In: HÄNSEL, Dagmar / MÜLLER, Hans (Hrsg.): Das Projektbuch Sekundarstufe. Weinheim und Basel 1988, S. 308f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die erlebnis- und erfahrungsbezogene Pädagogik Minna Spechts. In der Schriftenreihe "Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik", Heft 31. Lüneburg 1992.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Konstruktive Toleranz für das Leben in der Gemeinschaft - Notizen über die Pädagogin Minna Specht (1879-1961). In: "Deutschen Lehrerzeitung", 39. Jg. Nr. 49/1992, S. 11.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Minna Spechts Pädagogik im Exil (1933 bis 1945). In: LEHMANN, Monika / SCHNORBACH, Hermann (Hrsg.): Aufklärung als Lernprozeß. Festschrift für Hildegard Feidel-Mertz. Frankfurt a.M. 1992, S. 120-128.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Minna Specht (1879-1961): Reformpädagogin und Sozialistin. Zur Geschichte doppelter Verdrängung und vertaner Chancen. In: PEHNKE, Andreas (Hrsg.): Ein Plädoyer für unser reformpädagogisches Erbe. Neuwied 1992, S. 151-163.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Pädagogik in Europa - das Beispiel Minna Specht (1879-1961). Beitrag auf der Tagung der Gesellschaft für Exilforschung in Luxemburg im März 1992. In: "Galerie" 10 (1992), Luxemburg, S. 384-394.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Lehrjahre" in Göttingen: Die politische Pädagogin Minna Specht 1879-1961. In: WEBER-REICH, Traudel (Hrsg.): "Des Kennenlernens werth". Bedeutende Frauen Göttingens. Göttingen 1993, S. 212-226.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Minna Specht (1879-1961): Reformpädagogische Konzepte im internationalen Kontext. In: Neue Sammlung 33 (1993), S. 141-152.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Pädagogin und Sozialistin Minna Specht. In: Berichte aus der Odenwaldschule, Neue Folge, Heft 15, Oktober 1993, S. 138-148.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Bibliographie zu Minna Specht. In: Berichte aus der Odenwaldschule, Neue Folge, Heft 15, Oktober 1993, S. 188-191.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Europäische Erziehung im Exil am Beispiel der Pädagogik Minna Spechts. In: WESSEL, K.F / EBERT, W. / EGGERS, G. / LOST, C. (Hrsg.): Lebensbildung in Europa zwischen Utopie und Wirklichkeit". Bielefeld 1993. S. 241-245.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Haubinda – die Keimzelle der Landerziehungsheimbewegung. In: RÖHRS, Hermann / PEHNKE, Andreas (Hrsg.):

Die Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog. Geschichte, Aufgaben, Probleme. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1994, S. 103-115.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rückkehr und Neuanfang. Die Wirkungsmöglichkeiten der Pädagoginnen Olga Essig, Katharina Petersen, Anna Siemsen und Minna Specht im westlichen Deutschland der Nachkriegszeit. In: Historische Kommission der DGfE (Hrsg.): Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 1. Weinheim, München 1993, S. 319-338.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Pädagogik im Exil – ein Literatur-Überblick. In: Neuer Nachrichtenbrief der Gesellschaft für Exilforschung e.V., Nr. 3, Juli 1994, S. 16-18.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Zwischen Weimarer Republik und geteiltem Deutschland - Pädagoginnen und ihr Exil. In: Neue Sammlung, 34. Jg., 3/1994, S. 441-458.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Forschungsbericht zum Projekt: Die Realisierung des Koedukationsgedankens in ausgewählten staatlichen Berliner Reformschulen der Weimarer Republik. In: Mitteilungen und Materialien Nr. 42/1994, 89-92. Nachdruck in: Rundbrief der Historischen Kommission der DGfE, 4. Jg., Brief 1, April 1995, S. 13-15.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Minna Specht – Gedanken zum Leben und Werk einer außergewöhnlichen Reformpädagogin. Pädagogisches Forum, 8. Jg., 1 / 1995, S. 12-19.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Leben, Lernen und Arbeiten in der Gemeinschaft - Charlotte Heckmann und Minna Specht. In: Charlotte Heckmann. Begleiten und Vertrauen. Pädagogische Erfahrungen im Exil 1934-1946. Hrsg. und kommentiert von Inge HANSEN-SCHABERG und Bruno SCHONIG. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1995, S. 157-171.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Auswahlbibliographie. In: Charlotte Heckmann: Begleiten und Vertrauen. Pädagogische Erfahrungen im Exil 1934-1946. Hrsg. und kommentiert von Inge HANSEN-SCHABERG und Bruno SCHONIG. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1995, S. 191-198.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Berliner Reformschulen in den 20er Jahren (Weimarer Republik). In: Pädagogisches Forum 8 (1995), S. 93-96.

HANSEN-SCHABERG, Inge / LOST, Christine: Zwischenstation. Pädagogisch-politische Ideen und berufsständische Organisationen im deutschen Exil und Widerstand in der Tschechoslowakei 1933 bis 1938. In: Neue Sammlung 35 (1995), 143-156.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Pädagogin Lydia Stöcker (1877-1942) und ihr Beitrag zur Mädchenbildung und Koedukation in der Weimarer Republik. In: Mitteilungen & Materialien 43/1995, S. 34-63.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Zur Frage der deutschen pädagogischen Frauenforschung, dargestellt am Beispiel der Geschichte der Mädchenbildung – von

Helene Lange bis Elisabeth Blochmann. In: Abstracts. 17. ISCHE. Edited by The Local Organizing Committee. Berlin, 13.-17. 9. 1995, S. 143 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Pädagogik im Exil - Exil von Pädagoginnen und Pädagogen. Ein kritischer Literaturbericht. In: Mitteilungen & Materialien 44/1995, S. 44-59.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Einführungstexte zu Texten von Anna Siemsen, und Lydia Stöcker. In: KLEINAU, Elke / MAYER, Christine (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Quellenedition zur Geschichte der Mädchenbildung. Bd. 1. Weinheim 1996, S. 172 f. und S. 177 f.

KLEINAU, Elke / HANSEN-SCHABERG, Inge: Koedukation. Einführungstext. In: KLEINAU, Elke / MAYER, Christine (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Quellenedition zur Geschichte der Mädchenbildung. Bd. 1. Weinheim 1996, S. 153-155.

NIESWANDT, Martina / HANSEN-SCHABERG, Inge: Mädchenbildung im Kaiserreich und in der Weimarer Republik. Einführungstext. In: KLEINAU, Elke / MAYER, Christine (Hrsg.): Erziehung und Bildung des weiblichen Geschlechts. Quellenedition zur Geschichte der Mädchenbildung. Bd. 1. Weinheim 1996, S. 95-98.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die pädagogische Reformbewegung und ihr Umgang mit der Koedukation. In: KLEINAU, Elke / OPITZ, Claudia (Hrsg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung in Deutschland. Bd. 2. Frankfurt a.M. 1996, S. 219-229.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Montessoribewegung in Berlin während der Weimarer Republik und der Konflikt zwischen Clara Grunwald und Maria Montessori. In: Das Kind, Heft 19, 1. Halbjahr 1996, S. 27-36.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Lydia Stöcker und ihre Texte zur Koedukation in der Weimarer Republik. In: Feministische Studien 14 (1996), S. 109-117.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Mütterlichkeit" und "Ritterlichkeit"? Zur Kritik der Ideen zur Koedukation in der pädagogischen Reformbewegung und in der Frauenbewegung. In: Neue Sammlung 36 (1996), S. 641-662.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Beiträge über Minna Specht und Lydia Stöcker. In: ASENDORF, Manfred, BOCKEL, Rolf von (Hrsg.): Demokratische Wege. Deutsche Lebensläufe aus fünf Jahrhunderten. Ein Lexikon. Stuttgart 1996, S. 609 ff., S. 623 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Berliner Schule – Pädagogische Reformen und bildungspolitische Rahmenbedingungen zwischen 1900 und 1950. In: ERNST, Christian / LOST, Christine (Hrsg.): Schullandschaft Deutschland: Band 1 Berlin. Baltmannsweiler 1997, S. 6-12.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Literatur zur Schulgeschichte Berlins (kommentierte Auswahlbibliographie). In: ERNST, Christian / LOST, Christine (Hrsg.): Schullandschaft Deutschland: Band 1 Berlin. Baltmannsweiler 1997, S. 296-302.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Tami Oelfken. Die reformpädagogischen Berliner Jahre. In: HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): "etwas erzählen". Die lebensgeschichtliche Dimension in der Pädagogik. Baltmannsweiler 1997, S. 132-141.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Bildliche Darstellungen zum Thema Reformpädagogik, Geschlechterverhältnis und Koedukation. In: SCHMITT, Hanno, LINK, Jörg W., TOSCH, Frank (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn 1997, S. 167-187.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Minna Specht. In: KAISER, Astrid (Hrsg.): Lexikon Sachkunde. Baltmannsweiler 1997, S. 204.

HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno: "Auch in der alten Schule wurde gearbeitet und in der neuen Schule muß auch gelernt werden." Selbstorganisierte reformpädagogische Fortbildung in Berlin Spandau 1921-1929. In: Pädagogik und Schulalltag 52 (1997), S. 199-209.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Für ein Kind war das anders" - Vom Umgang mit Holocaust-Erfahrungen. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 48/1997, S. 77-83.

HANSEN-SCHABERG, Inge / HUCKLENBROICH, Christiane / STAMME, Monika: Kinder sammeln - Über die museumspädagogische Relevanz von Sammlungen von Kindern. Ein Unterrichtsprojekt in der 3 b der Fläming-Schule in Berlin-Schöneberg. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 48/1997, S. 19-25.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Das Landerziehungsheim Laubegast bei Dresden - ein innovatives Schulprojekt am Beginn des 20. Jahrhunderts. In: PÄD Forum 26/11 (1998), S. 181-185.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Minna Specht. In: MAIER, Hugo (Hrsg.): Who is who der Sozialen Arbeit. Freiburg 1998, S. 559 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Koedukation an Berliner Reformschulen in der Weimarer Republik. In: KEIM, Wolfgang / WEBER, Norbert (Hrsg.): Reformpädagogik in Berlin – Tradition und Wiederentdeckung. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris, Wien 1998, S. 61-82.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Kindheit und Jugend. In: KROHN, Claus-Dieter, MÜHLEN, Patrick von zur, PAUL, Gerhard, WINCKLER, Lutz (Hrsg.): Handbuch der deutschsprachigen Emigration 1933-1945. Darmstadt 1998, S. 81-94.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Das Wandbild "Frau Holle" und seine Verwendung im Unterricht der Volksschule im Kaiserreich. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 49/1998, S. 44-53.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "daß der Seidenwurm der allernutzbarste unter allen Würmern sey". Zur Metamorphose als Gegenstand von Erziehung und Unterricht. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 50/1998, S. 21-32.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Instrumentarien der Erziehung und des Unterrichts –

Gedanken von Studierenden an der Universität Bremen. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 50/1998, S. 53-61.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Projektorientierung und Geschlechterverhältnis. Zu den Beziehungen zwischen Schulpädagogik und Hochschuldidaktik. In: FISCHER, Dietlind / FRIEBERTSHÄUSER, Barbara / KLEINAU, Elke (Hrsg.): Neues Lehren und Lernen an der Hochschule. Einblicke und Ausblicke. Weinheim 1999, S. 49-59.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Biographien exilierter Intellektueller – Pädagogische und didaktische Hinweise für die Durchführung eines interdisziplinären Projekts. <http://www.Exil-Archiv.de>. / und in: Mitteilungen & Materialien, Heft 52/1999, S. 91-93.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Alltag von Lehrerinnen und Lehrern der Volksschule im historischen Wandel vom Kaiserreich zur Weimarer Republik. In Pädagogik 51 (1999), Heft 6, S. 25-29.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Anna Siemsen (1882-1951) – Leben und Werk einer sozialistischen Pädagogin. In: HORN, Gisela (Hrsg.): 90 Jahre Frauenstudium an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Rudolstadt 1999, S. 111-134.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Jugendgemäßheit und Lebendigkeit in der Schule". Eine "Schülertragödie" und ihre Auswirkungen auf bildungspolitische Entscheidungen in der Weimarer Republik. In: PÄD Forum 26/11 (1999), S. 285-292.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Zur Frage der Mädchenbildung in koedukativen reformpädagogischen Versuchsschulen in Berlin während der Weimarer Republik. In: PEHNKE, Andreas / FÖRSTER, Gabriele / SCHNEIDER, Wolfgang (Hrsg.): Anregungen international verwirklichter Reformpädagogik. Greifswalder Studien zur Erziehungswissenschaft, Bd. 5. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, New York, Paris Wien 1999, S. 598-610.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Kindheitserinnerungen und Erziehungskunst. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 52/1999, S. 20-27.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Verfolgung und Exil während der Zeit des Nationalsozialismus – Ansätze für eine mündige Erinnerungskultur in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern und in schulischen Zusammenhängen. In: Mitteilungen & Materialien 52/1999, S. 61-74

HANSEN-SCHABERG, Inge: Selbsttätige und biographisch bedeutsame Wissenschaftsaneignung. In: Das Hochschulwesen. Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik. Heft 2/2000, S. 54-60.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Erziehung zur Höflichkeit – historische Betrachtungen zu einem überraschend aktuellen Thema. In: Pädagogik 52 (2000), Heft 5, S. 27-29.

HANSEN-SCHABERG, Inge: etwas erzählen – etwas hören – etwas vermitteln. Vom selektiven Umgang mit Erinnerungen. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCMEICHEL-FALKENBERG, Beate (Hrsg.): FRAUEN ERINNERN. Verfolgung – Widerstand – Exil 1933 bis 1945. Berlin 2000, S. 15-27.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Wiener Schulreform und ihre pädagogische Umsetzung durch Ernst Papanek in den OSE-Kinderheimen in Frankreich. In: Mitteilungen & Materialien 53/2000, S. 88-99, und in: Zwischenwelt. Zeitschrift für Kultur des Exils und des Widerstands 17 (2000), Nr. 2, S. 10-14, Wien.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Geist und Tat". Konzeptionelle Vorschläge Minna Spechts zur Schulreform auf dem Hintergrund ihrer Erfahrungen in der Landerziehungsheimbewegung. In: EIERDANZ, Jürgen / KREMER, Armin (Hrsg.): "Weder erwartet noch gewollt" – Kritische Erziehungswissenschaft und Pädagogik in der Bundesrepublik Deutschland zur Zeit des 'Kalten Krieges'. Baltmannsweiler 2000, S. 91-111.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Demokratische Bestrebungen von Lehrerinnen und Lehrern an weltlichen und Lebensgemeinschaftsschulen in Berlin. In: NEUHÄUSER, Heike / RÜLCKER, Tobias (Hrsg.): Demokratische Reformpädagogik. Frankfurt a.M., Berlin, Bern, Bruxelles, Oxford, Wien 2000, S. 89-114.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Vortrag anlässlich der Ausstellungseröffnung im Schloß Reinbek "Erinnerung an Minna Specht". Ausstellungskatalog Reinbek 2000, S. 2-9.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Das Spannungsfeld "Reformpädagogik und Nationalsozialismus" im Volksschulunterricht nach der historischen Zäsur 1933. In: DUST, Martin / STURM, Christoph / WEISS, Edgar (Hrsg.): Pädagogik wider das Vergessen. Kiel, Köln 2000, S. 431-453.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Anna Siemsen. Zum 50. Todestag. In: Mitteldeutsches Jahrbuch für Kultur und Geschichte. Hrsg. für die Stiftung Mitteldeutscher Kulturrat von Christof Römer. Band 8 / 2001. Weimar, Köln, Wien 2001, S. 182-184.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die höhere Mädchenschule in Preußen zwischen 1848 und 1918. Der Weg vom privaten Status zum Bestandteil des öffentlichen Bildungswesens - eine Erfolgs- oder Verlustgeschichte? In: APEL, Hans Jürgen / KEMNITZ, Heidemarie / SANDFUCHS, Uwe (Hrsg.): Das öffentliche Bildungswesen. Historische Entwicklung, gesellschaftliche Funktionen, pädagogischer Streit. Bad Heilbrunn/Obb. 2001, S. 202-217.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Mit Spucknäpfen und Anschauungstafeln gegen die Volksseuche Tuberkulose. M&M 56 / 2001, S. 48-55.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Historische reformpädagogische Schulkonzepte und ihre Rezeption. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 1: Reformpädagogik – Geschichte und Rezeption. Baltmannsweiler 2002, S. 1-10.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Der Beitrag Lydia Stöckers zur Mädchenbildung und Koedukation in den zwanziger Jahren im Kontext der zeitgenössischen Koedukationsdebatte. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 1: Reformpädagogik – Geschichte und Rezeption. Baltmannsweiler 2002, S. 198-219.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Laubegast oder: Die Geschichte und die Perspektiven

der Landerziehungsheim-Pädagogik. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 2: Landerziehungsheim-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 1-23.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Zum Umgang mit der Widersprüchlichkeit Peter Petersens und seiner Pädagogik. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 3: Jenaplan-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 1-10.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Der Turm – Umgangsweisen mit der Montessori-Pädagogik. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 4: Montessori-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 1-11.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Montessoribewegung in Berlin während der Weimarer Republik und der Konflikt zwischen Clara Grunwald und Maria Montessori. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 4: Montessori-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 97-110.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Von der Verzahnung von Praxis und Theorie bei der Freinet-Pädagogik. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 5: Freinet-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 1-8.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Christophs Zeugnis – Versuche, die Waldorf-Pädagogik zu verstehen. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / SCHONIG, Bruno (Hrsg.): Basiswissen Pädagogik: Reformpädagogische Schulkonzepte: Bd. 6: Waldorf-Pädagogik. Baltmannsweiler 2002, S. 1-11.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Clara Grunwald (1877-1943) – ein Leben für die Montessori-Pädagogik im Kontext der Berliner Schulreformbewegung in der Zeit der Weimarer Republik. In: Katalog zur Ausstellung „Clara Grunwald. Ein Leben für die Montessori-Pädagogik“, hrsg. von der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung. Berlin 2002, S. 4-41.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Räume der Krankheit und Orte der Heilung. Soziale, medizinische und pädagogische Aspekte der Tuberkulosebekämpfung. In: JELICH, FRANZ-JOSEF/ KEMNITZ, Heidemarie (Hrsg.): Die pädagogische Gestaltung des Raums – Geschichte und Modernität. Bad Heilbrunn/Obb. 2003, S.303-316.

HANSEN-SCHABERG, Inge / EBERHARDT, Muriel: Waldschulen et écoles de plein air à Berlin (1904-1933). In: Châletet, Anne-Marie / Lerch, Dominique / Luc, Jean-Noel (Hrsg.): L'écoles de plein air. Une expérience pédagogique et architecturale dans l'Europe du xx siècle. Éditions Recherches 2003, S. 257-260.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Zum Leben und Werk Minna Spechts. In: Jahrbuch für den Kreis Stormarn 21 (2003), S. 127-137.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Clara Grunwald, Lydia Stöcker, Tami Oelfken und

Sophie Friedländer – Variationen der Handlungsmöglichkeiten. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / RITZI, Christian (Hrsg.): HANSEN-SCHABERG, Inge / RITZI, Christian (Hrsg.): Wege von Pädagoginnen vor und nach 1933. Baltmannsweiler 2004, S. 9-20.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Clara Grunwald (1877-1943) – ein Leben für die Montessori-Pädagogik im Kontext der Berliner Schulreformbewegung in der Zeit der Weimarer Republik. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / RITZI, Christian (Hrsg.): Wege von Pädagoginnen vor und nach 1933. Baltmannsweiler 2004, S. 55-95.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Zur Programmatik der Arbeitsgemeinschaft „Frauen im Exil“ in der "Gesellschaft für Exilforschung". Vorwort in: RHODE-JÜCHTERN, Anna-Christine / KUBLITZ-KRAMER, Maria (Hrsg.): Echolos? Klangwelten verfolgter Musikerinnen in der NS-Zeit. Bielefeld 2004, S. 9 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Anne Frank und die anderen: Ausgrenzung, Verfolgung und Exil als Kindheitserfahrung. In: HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): Als Kind verfolgt: Anne Frank und die anderen. Berlin 2004, S. 15-28.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Demokratie und Erfahrungsorientierung bei Fritz Karsen. In: KAISER, Astrid / PECH (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Bd. 1: Geschichte und historische Konzeptionen des Sachunterrichts. Baltmannsweiler 2004, S. 135-138.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Idee „Vom Kinde aus“ und ihre Umsetzung in reformpädagogische Konzeptionen von Erziehung und Unterricht: ein Beitrag zur Reformierung der Institution Schule? In: Zeitschrift für Museum und Bildung, Heft 61/2004, S. 29-41.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Erinnern als Bildungsaufgabe. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / MÜLLER, Ulrike (Hrsg.): "Ethik der Erinnerung" in der Praxis. Zur Vermittlung von Verfolgungs- und Exilerfahrungen. Wuppertal 2005, S. 19-34.

HANSEN-SCHABERG, Inge: *"einen rechtlich denkenden, freien und frohen Menschen zu bilden"* – Minna Spechts pädagogisch-politischen Beiträge in den Jahren 1934 bis 1947. In: Minna Specht: Gesinnungswandel. Beiträge zur Pädagogik im Exil und zur Erneuerung von Erziehung und Bildung im Nachkriegsdeutschland. Herausgegeben und eingeleitet von Inge HANSEN-SCHABERG, unter Mitarbeit von Sigrid RATHGENS [Schriften des Exils zur Bildungsgeschichte und Bildungspolitik, hrsg. von Hildegard Feidel-Mertz, Bd. 2]. Frankfurt a.M. 2005, S. XV-XXVIII.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Ein kühner Schritt in pädagogisches Neuland" – Zur Entstehung und Wirkung der Waldschulbewegung im ersten Drittel des 20. Jahrhunderts. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik 25 (2005), Heft 10, S. 3-19.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Exil als Chance": Voraussetzungen und Bedingungen der Integration und Akkulturation. In: HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): Jahrbuch EXILFORSCHUNG 24 / 2006: Kindheit und Jugend im Exil – ein Generationenthema. München, S. 183-197.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Mündige Erinnerungskultur. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 65/2006, S. 24-42.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Fünfzehn Jahre Frauenexilforschung. In: HANSEN-SCHABERG, Inge / HILZINGER, Sonja / KNAPP, Gabriele / FEUSTEL, Adriane (Hrsg.): Familiengeschichte(n). Erfahrungen und Verarbeitung von Exil und Verfolgung im Leben der Töchter. Wuppertal 2006, S.19-34.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Natur als Heilstätte und pädagogischer Ort. Die Wald- und Freiluftschulidee und ihre Entwicklung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: Pneumologie. Zeitschrift für Pneumologie und Beatmungsmedizin 61 (2007), Heft 6, S. 374-380.

HANSEN-SCHABERG, Inge: "Das Politische wird persönlich." Lebensgeschichtliche Dokumente und Erzählungen über das Exil. In: HANSEN-SCHABERG, Inge, KUBLITZ-KRAMER, Maria, NIETHAMMER, Ortrun, WALL, Renate (Hrsg.): Das Politische wird persönlich. Familiengeschichte(n) II. Wuppertal 2007, S. 1-14.

HANSEN-SCHABERG, Inge: 60 Jahre Eichenschule in Scheeßel – eine Standortbestimmung mit perspektivischen Überlegungen. In: Eichenschule Scheeßel 1947-2007, Festschrift zum 60-jährigen Bestehen, Redaktion: Michael Lemke, Rotenburg 2007, S.16-30.

HANSEN-SCHABERG, Inge: 60 Jahre Eichenschule in Scheeßel. Eine Standortbestimmung mit perspektivischen Überlegungen. In: PÄD Forum: Unterrichten Erziehen, Heft 6/2007, S. 368-372.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Koedukation in Berlin. In: RÜLCKER, Tobias (Hrsg.): Modell Berlin. Schule und Schulpolitik in Berlin in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Frankfurt a. M. 2007, S. 219-240.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Koedukation in der Waldschule. In: LINK, Jörg-W. / TOSCH, Frank (Hrsg.): Bildungsgeschichte(n) in Quellen. Bad Heilbrunn/Obb. 2007, S. 153-168.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Wenn Bretter die Welt bedeuten... Zur identitätsstiftenden Wirkung von Theater und Musik. In: GOETZINGER, Germaine / HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): „Bretterwelten“. Frauen auf, vor und hinter der Bühne. Reihe „Frauen und Exil“, Bd. 1. München 2008, S. 11-23.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Pädagogische Bühnenarbeit in jüdischen Schulen im NS-Deutschland und in Schulen im Exil. In: GOETZINGER, Germaine / HANSEN-SCHABERG, Inge (Hrsg.): „Bretterwelten“. Frauen auf, vor und hinter der Bühne. Reihe „Frauen und Exil“, Bd. 1. München 2008, S. 185-196.

HANSEN-SCHABERG, Inge: „Sie waren unentbehrlich“ – Ernst Papanek und die Rettung traumatisierter Kinder. In: Bildung und Erziehung, Heft 1: Emigration und Remigration in der Pädagogik. März 2009, S. 105-121.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Die Vertreibung des Sozialen und der emanzipatorischen Ansätze in der Pädagogik. In: Feustel, Adriane / Hansen-

Schaberg, Inge / Knapp, Gabriele (Hrsg.): Die Vertreibung des Sozialen. Reihe „Frauen und Exil“, Bd. 2. München 2009, S. 14-35.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Lektionen aus der deutschen Schulgeschichte. In: GRUNDER, Hans-Ulrich (Hrsg.): Aus der Geschichte lernen? Die historische Perspektive in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Bd. 9 der Reihe „Lehrerwissen kompakt“. Baltmannsweiler (im Druck).

4. Rezensionen

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Ullrich Amlung: Adolf Reichwein 1898 - 1944. Ein Lebensbild des politischen Pädagogen, Volkskundlers und Widerstandskämpfers. Frankfurt a.M. 1991. In: Pädagogik und Schulalltag, 47. Jg., 3 / 92, S. 325-327.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Hanns Kirchner: Das Zeugnis. Erzählt im Gespräch mit Karl-Walter Beise und Bruno Schonig. Hrsg. Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum, Berlin 1992. In: PÄD. EXTRA, 21. Jg., 10 / 1993, S. 51 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Insel der Geborgenheit. Die private Waldschule Kaliski Berlin 1932 bis 1939. Stuttgart, Weimar 1992. In: Pädagogik und Schulalltag, 48. Jg., 3 / 93, S. 334-336.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Das kalte Herz 1938 und 1992. Ein Abschiedsgeschenk der Sexta M an der Privaten Jüdischen Höheren Schule in Berlin-Moabit für ihre Lehrerin Sophie Friedländer mit drei Versuchen der Annäherung von Bruno Schonig und Karl-Walter Beise. Schriftenreihe AnDenken 2. Hrsg. Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum e.V. und Schulmuseum Berlin 1993. In: Pädagogisches Forum, 7. Jg., 2 / 1994, S. 95.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Geschichte der Reformpädagogik in Berlin-Neukölln. Schulreform - Kontinuitäten und Brüche. (Rezension des Buches: Schulreform - Kontinuitäten und Brüche. Das Versuchsfeld Berlin-Neukölln. Hrsg. von Gerd Radde, Werner Korthaase, Rudolf Rogler, Udo Gößwald. 2 Bde., Opladen 1993). In: Deutsche Lehrerzeitung, 41. Jg., Nr. 29 / 1994, S. 11.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: "Die alte Schule überwinden". Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Hrsg. von Ullrich Amlung, Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link, Hanno Schmitt. Frankfurt a.M. 1993. In: Pädagogisches Forum, 8. Jg., 2/1995, S. 101 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Irmela von der Lühe: Erika Mann. Eine Biographie In: Pädagogik und Schulalltag, 50 (1995), S. 135-137.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Berger, Manfred: Frauen in der Geschichte des Kindergartens. Frankfurt a.M. 1995. In: Mitteilungen & Materialien 47/1997, S. 91-93.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Breyvogel, Wilfried (Hrsg.):

Mädchenbildung in Deutschland. Die Maria-Wächtler-Schule in Essen 1896-1996. In: Mitteilungen & Materialien 48/1997, S. 87-90.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Amlung, Ullrich, Helmchen, Jürgen, Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Das Schulmuseum. Aufgaben, Konzeptionen und Perspektiven. In: Mitteilungen & Materialien, Heft 50/1998, S. 108-115.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Fragen einer Lesenden. Offener Brief an Jörg-W. Link und seine Monographie: Reformpädagogik zwischen Weimar, Weltkrieg und Wirtschaftswunder. Pädagogische Ambivalenzen des Landschulreformers Wilhelm Kircher (1898-1968). [Untersuchung zu Kultur und Bildung. Hrsg. von Ernst Cloer, Jörn Garber, Rudolf W. Keck, Uwe Sandfuchs, Hanno Schmitt. Bd. 2] Hildesheim 1999. In: Päd Forum 2/2001, S. 88-91.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Der Koffer der Adele Kurzweil. Auf den Spuren einer Grazer jüdischen Familie in der Emigration. Ein Projekt der ARGE Jugend gegen Gewalt und Rassismus in Kooperation mit CLIO. Verein für Geschichts- und Bildungsarbeit. Hrsg. von Christian Ehetreiber, Heimo Halbrainer, Bettina Ramp. Graz 2001. Historische Bildungsforschung Online (HBO), 30. 9. 2002: <http://www.bbf.dipf.de/archiv/2002/rez-005.htm>

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Andreas Pehnke (Hrsg.): Reformpädagogik aus Schülersicht. Dokumente eines spektakulären Chemnitzer Schulversuchs der Weimarer Republik [Grundlagen der Schulpädagogik Bd. 43]. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2002. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 59/2003, S. 113-116.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Zlata Fuss Philips: German Children's and Youth Literature in Exile 1933 – 1950. Biographies and Bibliographies. München, K.G. Saur Verlag 2001. In: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 51 (2003), S. 672 f.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension der 2 Bde. von: Heinz-Elmar Tenorth (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Verlag C.H. Beck München 2003. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 62 /2004, S. 103-107.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Gabriele Knapp: Frauenstimmen. Musikerinnen erinnern an Ravensbrück. Metropol Verlag Berlin 2003. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 63/2005, S. 115-117.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Hein Retter (Hrsg.): Reformpädagogik. Neue Zugänge - Befunde - Kontroversen. [Studien zur historisch-systematischen Erziehungswissenschaft] Bad Heilbrunn/Obb. Julius Klinkhardt Verlag 2004. In: Erziehungswissenschaftliche Revue 4 (2005), Nr. 1 (Veröffentlicht am 30.01.2005), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/78151310.html>

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Jahrbuch für Pädagogik 2003: Erinnern - Bildung - Identität. Redaktion: Hans-Jochen Gamm, Wolfgang Keim. Peter Lang Verlag Frankfurt a.M. 2003. URL: <http://www.bbf.dipf.de/archiv/2005/rez-004>

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Doris Ingrisch: Der dis/kontinuierliche Status des Seins. Über vom Nationalsozialismus aus Österreich vertriebene (und

verbliebene) intellektuelle Kulturen in lebensgeschichtlichen Kontexten. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 65/2006, S. 102-106.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Papanek, Hanna: Elly und Alexander. Revolution, Rotes Berlin, Flucht, Exil – eine sozialistische Familiengeschichte. Mit einem Vorwort von Peter Lösche. vorwärts buch Berlin 2006. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 66/2006, S. 104-109.

HANSEN-SCHABERG, Inge: Rezension von: Karin Kuckuk: Im Schatten der Revolution. Lotte Kornfeld (1896-1974). Biografie einer Vergessenen. Mit einem Geleitwort von Hermann Weber, einem Beitrag von Peter Kuckuk und einem Briefroman Lotte Kornfelds. Donat Verlag Bremen 2009. In: Zeitschrift für Museum und Bildung Heft 71/72 / 2009/10 (im Druck).